FLORIDA SECUNDÀRIA ERASMUS + NEWSLETTER

961 220 382 Infosecundaria@florida-uni.es WWW.FLORIDASECUNDARIA.ES

CALENDARI

- **Visita del centre CSW Toorop, Middelburg (Països Baixos)**
  22 al 27 de març
  Acollirem cinc alumnes i una professora del centre neerlandès.
- **Visita del centre La Joliverie, Nantes (França)**
  26 de març a l´1 d´abril
  6 alumnes i un professor del centre noruec ens visiten a Catarroja
- **Visita del centre Vennesla Videregående Skole (Noruega)**
  13 al 17 d´abril
  Rebrem la visita de sis alumnes i un professor del centre noruec
- **Visita del centre Bromma Gymnasium, Suècia (Estocolm)**
  19 al 26 d´abril
  A Catarroja acollirem 6 alumnes i dos professors del centre suec.
- **Visita del centre Siauliai Didzdvaris Gymnasium**
  19 al 25 d´abril
  8 alumnes i dos professors del centre lituà ens visiten a Catarroja
- **Mobilitat al centre La Joliverie, Nantes (França)**
  30 d´abril al 5 de maig
  La mobilitat serà realitzada per set alumnes de 3r i 4t d'ESO i una professora.
- **Curs de formació estructurada a Lisboa, Portugal**
  22 al 27 de juny
  Un docent participarà al curs *ICT Tools for a Creative and Collaborative Classroom.*

APRENENTATGE, SOSTENIBILITAT I COOPERACIÓ: MOBILITAT ERASMUS+ A ESTOCOLM



Del 12 al 19 de gener, un grup format per sis alumnes de 1r de Batxillerat de Florida Secundària va tindre l'oportunitat de conéixer la preciosa —i gèlida— ciutat d'Estocolm gràcies al projecte KA121 Erasmus+.
Aquesta experiència va suposar una autèntica immersió cultural i educativa en la qual es van treballar de manera efectiva els objectius del projecte, especialment el desenvolupament de les competències personals i acadèmiques de l'alumnat, la conscienciació mediambiental i el treball cooperatiu.
Durant l'estada, l'alumnat va participar en diverses activitats significatives, com la visita a Skansen, el museu a l'aire lliure més antic del món, i al Mar Bàltic (Baltic Sea), una exposició sobre la protecció dels mars més importants del nord d'Europa. També van assistir a una xerrada sobre sostenibilitat, van conéixer la ciutat d'Estocolm i alguns dels seus espais més emblemàtics, com el museu víking i el Vasa Museum.



Aquestes activitats els van permetre ampliar el seu coneixement cultural, històric i mediambiental, així com desenvolupar habilitats socials en un context internacional. A més, l'experiència va afavorir l'establiment de vincles amb les famílies amfitrione de l'alumnat suec, que visitaran el centre educatiu durant la primavera, reforçant així la dimensió europea del projecte i l'intercanvi cultural.
D'altra banda, la professora acompanyant, Alba Seguí, va poder millorar les seues competències docents mitjançant el coneixement d'un altre sistema educatiu i el desenvolupament de les seues capacitats de gestió de grups en un entorn internacional.
En conjunt, aquesta mobilitat ha contribuït de manera significativa al creixement personal, acadèmic i professional de totes les persones participants.

FLORIDA SECUNDÀRIA COORDINA LES PRIMERES REUNIONS DEL PROJECTE EUROPEU KA2 RESPONDS

El divendres 30 de gener va tindre lloc el primer meeting online del projecte europeu RESPONDS, una iniciativa KA2 del programa Erasmus+ coordinada per Florida Secundària. El projecte, que es desenvolupa de l'1 de novembre de 2025 al 31 d'octubre de 2027, compta amb la participació de centres i entitats d'Espanya, Suècia, Itàlia, Irlanda i Grècia.
RESPONDS té com a objectiu capacitar les comunitats educatives per fomentar el benestar emocional i la salut mental als centres escolars, amb especial atenció a situacions de postcatàstrofe o desastres naturals, com la DANA d'octubre de 2024 que va afectar part de l'alumnat de Florida Secundària.
Durant aquesta primera reunió es van presentar els principals plans de gestió del projecte i l'estructura dels dotze mòduls de formació teòrica i pràctica que s'elaboraran en el marc del projecte.
Posteriorment, el 27 de febrer es va celebrar una segona reunió en què es va revisar la feina realitzada i es va continuar avançant en el desenvolupament dels mòduls formatius. També es treballarà en la recopilació de 36 bones pràctiques europees relacionades amb la gestió educativa en situacions de desastres naturals.
La pròxima reunió presencial del projecte (Transnational Project Meeting) tindrà lloc a Itàlia els dies 8 i 9 de setembre de 2026.

EXPERIÈNCIA ERASMUS+ A NORUEGA PER A L'ALUMNAT DE 1R DE BATXILLERAT

Durant la primera setmana de febrer, sis estudiants de 1r de Batxillerat de Florida Secundària, acompanyats pel professor Pablo Tomás, van participar en un intercanvi a Vennesla (Noruega) en el marc del projecte KA121 Erasmus+.

Al llarg de la setmana, l'alumnat es va allotjar amb famílies d'estudiants del centre Vennesla Videregående Skole, fet que els va permetre conéixer de prop la cultura i el sistema educatiu noruec. A més d'assistir a classes com castellà, anglés o física i química, els estudiants van participar en activitats i tallers relacionats amb la sostenibilitat i la consciència mediambiental.

L'estada també va incloure diverses activitats culturals i lúdiques, com la visita al zoo de Kristiansand, la pràctica d'esquí de fons o excursions per Vennesla i Kristiansand. Les baixes temperatures i les nevades van acompanyar tota la setmana, aportant encara més autenticitat a l'experiència.

L'alumnat va tornar amb nous aprenentatges, amistats i vivències que difícilment oblidaran. A més, l'intercanvi continuarà a l'abril, quan els estudiants noruecs visitaran Florida Secundària i la ciutat de València.





FLORIDA SECUNDÀRIA PRESENTA ELS PROJECTES EUROPEUS EN LA JORNADA DE PORTES OBERTES

El passat 28 de febrer, quatre alumnes de Florida Secundària i la coordinadora d'activitats internacionals, Miriam Tapia, van presentar els projectes europeus KA1 i KA2 del centre durant la Jornada de Portes Obertes 2026.

Marc Tordera, Lluna Martínez i Mariola Peinado (4t d'ESO), i Dahiana Olivera (1r de Batxillerat), van compartir la seua experiència, destacant com aquestes mobilitats permeten conéixer noves cultures, fer amistats, practicar llengües estrangeres i créixer en autonomia i maduresa personal.

Miriam Tapia va explicar també el projecte KA2 "Responds", centrat en la salut mental, la resiliència i el benestar de la comunitat educativa, amb socis de Grècia, Itàlia, Suècia, Irlanda i un centre de Salamanca, i amb l'objectiu de crear un banc de recursos útil per a escoles en situació de crisi.

La Jornada de Portes Obertes va ser, un any més, un espai per mostrar a les famílies el compromís europeu i educatiu de Florida Secundària.





INTERCANVI ERASMUS+ KA121 A ŠIAULIAI, LITUÀNIA

Del 8 al 14 de febrer, huit alumnes de 4t d'ESO, acompanyats per la professora Maria Espeleta, van participar en un intercanvi Erasmus+ KA121 a Šiauliai (Lituània). Aquesta mobilitat forma part del compromís del centre amb una educació europea que fomenta l'autonomia de l'alumnat i la formació de ciutadans responsables i oberts al món.

El projecte es va centrar en la sostenibilitat, treballant problemàtiques reals com el consum responsable d'aigua i béns, la consciència mediambiental i la recerca d'alternatives per pal·liar els efectes del canvi climàtic, a través de tallers, activitats cooperatives i dinàmiques en anglès.

A més de l'aprenentatge acadèmic, l'estada va ser una experiència personalment enriquidora: els alumnes van conviure amb famílies locals, conéixer la cultura lituana i establir vincles d'amistat que superen fronteres, desenvolupant autonomia, tolerància i adaptació.

El projecte continuarà a l'abril, quan els estudiants lituans visitaran Florida Secundària, completant així un intercanvi que reforça el valor de l'educació com a pont entre cultures.





L'ALUMNAT COMPARTEIX LA SEUA EXPERIÈNCIA A LES MOBILITATS ERASMUS+ A SUÈCIA I NORUEGA

Els estudiants de 1r de Batxillerat participants en les mobilitats Erasmus+ a Noruega i Suècia van compartir amb els seus companys tot allò après durant les estades, des de classes i activitats culturals fins a la convivència amb famílies locals.

Aquestes presentacions permeten que tota la comunitat educativa es beneficie de l'experiència: inspiren als companys, fomenten la curiositat per altres cultures i sistemes educatius, i reforcen les habilitats lingüístiques, socials i personals dels alumnes que expliquen la seua vivència.







GREET AND MEET CALL AMB L'ALUMNAT DE MIDDELBURG

A Florida Secundària vam celebrar una Greet and Meet Call amb l'alumnat de Middelburg, que havia de rebre els nostres estudiants de 3r d'ESO en la mobilitat Erasmus+. Aquesta primera trobada virtual va permetre trencar el gel, començar a crear vincles i compartir una tasca cultural conjunta, facilitant que es conegueren abans de l'experiència presencial.





MOBILITAT KA1 ERASMUS + A MIDDELBURG

Del 8 al 13 de març de 2026, Sergi i cinc alumnes de 3r d'ESO van viatjar a Middelburg (Països Baixos) per participar en una mobilitat del projecte Erasmus+ KA1 al centre CSW Toorop.

Durant la setmana, l'alumnat va gaudir de tallers sobre intel·ligència artificial, sostenibilitat i cultura local, i va participar en activitats de convivència amb l'alumnat amfitrió, així com amb companys i companyes procedents d'Itàlia. Aquesta interacció va permetre als participants practicar l'idioma, però també descobrir semblances i diferències amb el sistema educatiu neerlandès i compartir reflexions sobre valors mediambientals i temes d'actualitat.

A més, van tenir l'oportunitat de conèixer la cultura i història de la regió de Zeeland, destacant les impressionants infraestructures hidràuliques que protegeixen aquestes terres situades sota el nivell del mar. La setmana també va incloure tastets de la gastronomia local, que van completar l'experiència cultural.

Els participants van visitar llocs emblemàtics com l'Ajuntament de Middelburg, el Zeeuws Museum, el Watersnoodmuseum i van realitzar una excursió a Amsterdam, on van explorar el Van Gogh Museum i els famosos canals de la ciutat.

L'actitud de l'alumnat va ser molt participativa, mostrant entusiasme i ganes d'aprofitar cada moment de la mobilitat. Aquesta experiència no només ha reforçat l'aprenentatge acadèmic i cultural, sinó que també ha promogut valors com la inclusió, la internacionalització, el respecte cap a altres cultures i el treball en equip, contribuint així als objectius generals del projecte Erasmus+. Sens dubte, va ser una setmana inoblidable per a tots els participants, que s'enduen un record molt enriquidor d'aquesta experiència internacional.





PREPARANT L'INTERCANVI INTERNACIONAL

El 12 de març, les famílies i l'alumnat participant en l'intercanvi amb l'escola de Nantes, França, es van reunir a la biblioteca del centre per preparar la rebuda dels estudiants francesos que arribaran el dimecres 25 d'abril. Així mateix, l'alumnat de Florida Secundària ha assistit a diverses reunions prèvies per organitzar activitats i garantir que l'intercanvi multilateral que tindrà lloc l´última setmana de març amb les escoles de França i els Països Baixos siga tot un èxit.



TESTIMONIS

ENRIQUIR LA PRÀCTICA DOCENT A NORUEGA: L'IMPACTE DELS INTERCANVIS INTERNACIONALS

Aquest febrer vaig tindre l'oportunitat de participar com a docent en l'intercanvi a Vennesla, un poblet de Noruega, organitzat per Florida Secundària amb 6 estudiants de 1r de batxillerat. És el meu segon any visitant el país Nòrdic i coneixent de primera mà el seu sistema educatiu.

Més enllà de l'experiència concreta de la realitat noruega, que ja de per si m'obliga a recomanar aquesta mobilitat a qualsevol alumne o company, crec que els intercanvis es tracten d'una pràctica molt enriquidora per al aprenentatge, reflexió i millora de la nostra tasca docent. El viatge ens permet comparar el que fem amb realitats diferents i plantejar línies de millora des de perspectives distintes al nostre treball, així com ficar en valor el mateix.



Pablo Tomás Climente, professor a Florida Secundària

UNA SETMANA ERASMUS+ AMB AMISTATS, CULTURA I UN ANIVERSARI SORPRESA"

Hi, I'm Oscar. I'm 16 years old and I'm in 4t ESO A.

On the trip, I went with my 4th-year classmates, the students from Lithuania, and also with Maria and the other Erasmus teacher. I stayed at Edward's house.

The city I visited was Šiauliai, and the school I attended was called Šiauliai Stasio Šalkauskio Gymnasium.

During the trip, we learned English, took part in environmental activities, and went on excursions to a chocolate factory, a giant castle, learned about insects, and much more.

I was there from February 8th to February 14th, 2026, a total of six days.

On my birthday, they threw me a surprise party that I wasn't expecting, and in the afternoon we went bowling where they surprised me again. It was the best day!

I learned English, but I also learned to overcome my shyness and socialize more.

I recommend this trip because it's an amazing experience, and if you struggle with English like I do, you'll definitely learn a lot.



Óscar Requena Romeu, alumne de 4t d´ESO