FLORIDA SECUNDÀRIA ERASMUS + NEWSLETTER

961 220 382 Infosecundaria@florida-uni.es WWW.FLORIDASECUNDARIA.ES

CALENDARI

Curs de formació estructurada a Lisboa, Portugal

22 al 27 de juny 2026

Un docent participarà al curs *ICT Tools for a Creative and Collaborative Classroom.*

INTERCANVI ERASMUS+ A CATARROJA: ENS VISITA L'ESCOLA CSW TOOROP

Del 22 al 27 de març, l'alumnat neerlandés del centre escolar CSW Toorop va visitar Florida Secundària dins del programa Erasmus+. Durant l'estada, va participar en un programa educatiu i cultural al centre, compartint activitats amb l'alumnat local i vivint experiències de convivència i treball en equip.







També va conéixer alguns dels espais més representatius de València, com l'Albufera i altres punts emblemàtics de la ciutat, que van permetre aprofundir en la cultura i el patrimoni local. L'experiència va combinar aprenentatge, descoberta i convivència en un context internacional.

A més, durant dos dies, l'alumnat neerlandés va participar en un intercanvi multilateral amb el centre La Joliverie de Nantes, compartint tallers i activitats conjuntes amb els diferents grups Erasmus+. El 26 de març, els tres grups van ser rebuts a l'Ajuntament de Catarroja i van gaudir d'un dinar amb paella valenciana.

Una estada molt enriquidora que va afavorir la convivència intercultural i va reforçar els vincles entre centres europeus.

UN PONT CULTURAL ENTRE NANTES I CATARROJA GRÀCIES A ERASMUS+







Del 25 d'abril a l'1 de maig, un grup d'alumnes de l'Escola La Joliverie de Nantes (França) va visitar Catarroja dins del projecte Erasmus+ KA1, en una experiència d'intercanvi educatiu i cultural molt enriquidora.

Els i les estudiants es van allotjar a casa d'alumnes de Florida Secundària, que al mes de maig els tornarien la visita a França, afavorint així una immersió lingüística real i un fort vincle entre ambdós centres. Aquesta convivència va permetre compartir el dia a dia familiar i escolar, reforçant la comunicació en llengües estrangeres i la comprensió intercultural.

Durant la setmana, van participar en un ampli programa d'activitats educatives i culturals. Es van realitzar tallers sobre sostenibilitat, art i intel·ligència artificial, així com activitats lingüístiques i dinàmiques cooperatives que van fomentar el treball en equip i la creativitat. També van gaudir de visites culturals a la ciutat de València, on van conéixer monuments, tradicions i espais emblemàtics, i a l'Albufera, on van descobrir la riquesa natural i la biodiversitat del territori.

A més, durant diverses jornades, aquest grup va compartir activitats amb l'alumnat de l'intercanvi amb Middelburg (Països Baixos), participant en tallers conjunts i experiències col·laboratives. Aquesta trobada internacional va permetre ampliar la dimensió europea del projecte, afavorint nous vincles personals i culturals entre estudiants de diferents països.

Una experiència molt completa que va consolidar els valors d'Erasmus+ i va reforçar la convivència, l'aprenentatge compartit i la consciència europea.

REBEM LA VISITA D'ALUMNAT DE NORUEGA

Florida Secundària va acollir la visita d'un grup de 6 alumnes i un professor procedents de Noruega en el marc d'un intercanvi Erasmus+ KA1 amb més de 15 anys de trajectòria consolidada. Els participants ens van visitar del 13 al 17 d'abril. Aquesta estada forma part d'un projecte educatiu estable que fomenta la convivència, l'intercanvi cultural, la sostenibilitat i l'aprenentatge internacional entre centres educatius europeus.

Al llarg de la setmana, l'alumnat visitant va conviure amb alumnat del nostre centre de 1r de Batxillerat, que prèviament havia viatjat a Vennesla al mes de febrer. El programa d'activitats va incloure sessions organitzades al centre. Entre aquestes, van destacar el taller de socarrats valencians, on van conéixer aquesta tècnica artística tradicional i van elaborar les seues pròpies creacions. També es van dur a terme activitats de contrast de llengües i un carrusel cultural, que va permetre als estudiants compartir aspectes de les seues cultures i reflexionar sobre les diferències i similituds entre països.

A més, van tindre una trobada amb l'alumnat de 1r d'ESO de Florida Secundària, amb qui van compartir estones de convivència i van conversar sobre diferents costums, formes de vida i realitats culturals, afavorint així la comunicació intercultural des de les edats més primerenques. També amb estudiants de 1r de Batxillerat amb qui treballaren en la producció d'un pòster pel qual havien d'investigar aspectes d'ambdós països.

El programa es va completar amb diverses visites culturals a València, com el recorregut per la ciutat vella, la ruta en bicicleta pel Jardí del Túria fins al Parc de Capçalera, la visita a la Ciutat de les Arts i les Ciències i al Museu Faller. A més, es va fer una visita a l'entorn local amb parada al mercat de Catarroja, on van poder conéixer productes i tradicions de proximitat.

Una experiència molt gratificant que ens ajuda a continuar creixent com escola formant persones més tolerants, respectuoses i obertes al món.

.





COMPARTIM EL NOSTRE ERASMUS+: VIVÈNCIES DEL PROFESSORAT

El passat dijous 16 d'abril es va celebrar un claustre a Florida Secundària en el qual el professorat participant en les mobilitats Erasmus+ KA1 va compartir amb la resta del claustre les seues experiències europees.

Durant la sessió, els docents van exposar les activitats realitzades en les mobilitats i les visites als centres socis, així com els aprenentatges adquirits i l'impacte positiu en l'alumnat. També van destacar el valor del programa per al desenvolupament professional i per a l'obertura internacional del centre.

Aquest curs s'han desenvolupat mobilitats a Suècia, Noruega, Lituània i Països Baixos, amb una propera estada prevista a França, així com una formació a Portugal.

Una trobada que va posar en valor Erasmus+ com una oportunitat de creixement i internacionalització per a tota la comunitat educativa.

FLORIDA SECUNDÀRIA, PUNT DE TROBADA EUROPEU: CONVIVÈNCIA AMB LITUÀNIA I SUÈCIA

Del 19 al 25 i 26 d'abril, Florida Secundària es va convertir en un punt de trobada europeu amb la visita de 14 alumnes —6 de Suècia i 8 de Lituània— i 4 professors, dos de cada centre.

Aquesta mobilitat forma part d'un intercanvi múltiple amb l'alumnat del nostre centre, que prèviament havia visitat els seus països i que, en aquesta ocasió, els ha acollit a casa amb les seues famílies. Durant la seua estada, l'alumnat va participar en una gran varietat d'activitats conjuntes amb estudiants del centre de diferents nivells.

Entre elles, destaquen tallers sobre cultura i sostenibilitat, experiències científiques com l'extracció d'ADN o activitats creatives com la creació d'un nou país que combinava elements dels tres territoris participants. També van poder apropar-se a la cultura valenciana a través de la música tradicional i activitats originals com la simulació d'una mascletà amb botelles.

A més, van realitzar eixides per conéixer l'entorn, com la visita a l'Albufera per descobrir la seua biodiversitat, un recorregut pel mercat i el nucli urbà de Catarroja, així com excursions a la València històrica i moderna, incloent el Museu Faller.

D'altra banda, l'alumnat i professorat del centre suec, especialitzat en estudis d'economia, va tindre l'oportunitat de visitar les instal·lacions de Campus València de Florida Universitària on es troba el Grau en Liderartge Emprenedor i Innovació — LEINN, i conéixer de primera mà la seua metodologia innovadora.

Sens dubte, aquesta setmana que quedarà en la memòria del nostre alumnat, no només per tot el que han aprés, sinó també pels vincles creats i les vivències compartides.







DESTÍ NANTES: ÚLTIMA MOBILITAT ERASMUS + AMB ALUMNAT DEL CURS

Del 30 d'abril al 5 de maig, un grup de 8 alumnes de 3r i 4t d'ESO de Florida Secundària, acompanyats per la docent Mari Carmen Martínez, va participar en un intercanvi Erasmus+ amb el Lycée La Joliverie de Nantes (França). Aquest formava part d´una mobilitat subvencionada amb fons europeus al nostre projecte KA121.

Durant l'estada, l'alumnat va conviure amb famílies d'acollida i va compartir activitats acadèmiques, culturals i de convivència amb l'alumnat francès. Van realitzar visites a espais emblemàtics com la ciutat de Nantes, el riu Erdre, el Mont Saint-Michel i les Machines de l'Île, a més de participar en activitats com el projecte "MicroJoule" i gimcanes urbanes.

L'experiència va permetre una immersió lingüística i cultural completa, i va reforçar competències clau com el treball en equip, l'autonomia, la competència social i ciutadana i la consciència mediambiental, amb especial atenció a la preservació dels espais naturals.

Per tancar el projecte, l'alumnat va compartir la seua experiència amb la resta del centre i va elaborar un "carnet de voyage" com a reflexió personal i creativa del seu aprenentatge.

Una vivència transformadora que va reforçar la dimensió europea de l'educació i el valor de l'intercanvi cultural.





FLORIDA SECUNDÀRIA EN LA XARXA ESTATAL D'AMBAIXADORS ERASMUS+

Florida Secundària continua avançant en la seua aposta per la internacionalització amb la participació en la nova xarxa estatal d'ambaixadors i ambaixadores Erasmus+. En aquest marc, Míriam Tapia, coordinadora d'accions internacionals del centre, ha estat seleccionada pel SEPIE com a ambaixadora Erasmus+.

El nomenament es va fer oficial el passat 7 de maig de 2026 en una jornada celebrada a Madrid amb motiu del Dia d'Europa. La trobada, sota el títol "Celebrant Europa: participació democràtica i valors europeus", va reunir prop de 180 persones —entre estudiants i professorat de diferents sectors educatius de tot l'Estat— escollides per formar part d'aquesta nova xarxa estatal. Aquesta iniciativa té com a objectiu crear una comunitat de persones compromeses amb la difusió dels valors europeus, la participació democràtica, la inclusió i la ciutadania activa, així com donar visibilitat a les oportunitats que ofereix el programa Erasmus+.

Les persones ambaixadores Erasmus+ tenen la missió de compartir les seues experiències internacionals, fomentar la participació en projectes europeus i actuar com a referents dins de les seues comunitats educatives. Durant la jornada, les persones participants van assistir a sessions formatives, tallers pràctics i activitats de comunicació orientades a transmetre l'impacte de les experiències Erasmus+ d'una manera pròxima i inspiradora.

La trobada va finalitzar amb una recepció institucional a la Delegació del Govern a Madrid, un espai de reconeixement i intercanvi entre totes les persones seleccionades.

COMMEMOREM EL DIA D'EUROPA AMB UN ACTE INSTITUCIONAL AL CAMPUS CATARROJA

Florida Secundària i l'Ajuntament de Catarroja van commemorar el Dia d'Europa (9 de maig) amb un acte institucional celebrat el 8 de maig al Campus de Catarroja.

L'esdeveniment va reunir comunitat educativa i representants municipals, amb la participació de l'alcaldessa Lorena Silvent. L'alumnat va col·laborar en la lectura del Manifest pel Dia d'Europa i en diverses activitats educatives sobre la Unió Europea, la seua cultura i valors.

La jornada, organitzada pel Departament d'Anglés i el servei de Relacions Internacionals, va incloure jocs, dinàmiques i projectes de recerca sobre països europeus.

Aquest acte va posar en valor la dimensió internacional del centre i la seua participació en el programa Erasmus+, que impulsa la internacionalització i l'aprenentatge de competències clau en l'alumnat.











L'ALUMNAT ERASMUS+ COMPARTEIX LES SEUES EXPERIÈNCIES AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

L'alumnat participant en les diferents mobilitats Erasmus+ continua compartint les experiències viscudes amb la resta de la comunitat educativa. Durant les sessions de tutoria, els i les participants realitzen presentacions en què expliquen les activitats desenvolupades, els aprenentatges adquirits i l'impacte personal i intercultural que ha tingut la seua estada a l'estranger.

En el cas de la mobilitat a Middelburg, l'alumnat ha mostrat també el seu Travel Memory Box, un marc elaborat amb fotografies, records i objectes significatius de l'experiència, que ha servit per il·lustrar d'una manera visual i emotiva els moments més destacats del viatge.

Les accions de difusió continuaran el pròxim 25 de juny, coincidint amb les assemblees de famílies de final de curs. Durant aquestes hi haurà una exposició de les mobilitats desenvolupades al llarg de l'any, amb l'objectiu de donar a conéixer els projectes europeus del centre, compartir els resultats obtinguts i destacar els beneficis educatius, lingüístics i personals que aporten les experiències internacionals.

Mitjançant aquestes iniciatives, el centre reforça la visibilitat del programa Erasmus+, fomenta la participació en futures mobilitats i posa en valor l'impacte positiu que la dimensió europea té en l'aprenentatge i el desenvolupament integral de l'alumnat.





PROGRESSOS DEL PROJECTE KA2 RESPONDS

El projecte Erasmus+ KA220 RESPONDS Mental Health, coordinat per Florida Secundària i en el qual participen centres educatius de Suècia, Itàlia, Irlanda, Grècia i Espanya, està centrat en la promoció del benestar emocional i en el desenvolupament de recursos que ajuden les comunitats educatives a afrontar situacions de postcatàstrofe.

Durant aquest curs, els diferents socis han treballat de manera coordinada en la creació de dotze mòduls formatius, que combinen continguts teòrics i propostes pràctiques orientades a donar suport emocional a alumnat, professorat i famílies. Aquests materials han sigut revisats per persones expertes en l'àmbit de la salut mental i l'educació, i actualment es troben en procés de traducció a les diferents llengües dels països participants per tal de garantir-ne l'accessibilitat i la difusió.

Paral·lelament, s'han elaborat infografies divulgatives associades a cadascun dels mòduls, amb l'objectiu de facilitar-ne la comprensió i aplicació. També s'han creat els anomenats Murals de l'Esperança, una iniciativa artística i participativa que recull missatges de resiliència, suport mutu i recuperació emocional, i que posteriorment serà exposada als centres educatius socis.

Les reunions de coordinació en línia continuen desenvolupant-se de manera periòdica per tal de fer seguiment del projecte i coordinar les diferents tasques. El pròxim curs començarà amb una reunió transnacional a Cerignola, organitzada pel centre soci Istituto Don Bosco, en la qual les persones responsables del projecte de cada institució es reuniran per a preparar la fase de pilotatge dels materials desenvolupats, que permetrà validar-ne l'eficàcia i recollir aportacions per a la seua millora abans de la seua implementació definitiva.

TESTIMONIS

NOTRE EXPÉRIENCE À NANTES

Bonjour, je m´appelle Anabel et du 30 avril au 5 juin, je suis allée à Nantes avec mes amis et ma professeure grâce à Erasmus+. C'est une expérience incroyable que nous n'oublierons jamais.

Quand on passe du temps chez des familles (dans mon cas, au village près de Nantes Le Loroux-Bottereau), on apprend plein de choses, par exemple sa culture, ses expressions et son mode de vie...

Pendant le voyage, nous avons visité des monuments importants comme par exemple le Château des Ducs de Bretagne, les Machines de l´Île, le Mont Saint-Michel... et participé à des jeux et à des défis avec les élèves français, qui sont très sympathiques et amusants. Le lycée français (Lycée La Joliverie) était très différent du nôtre. Nous avons goûté la gastronomie locale. Nous avons aussi passé quelques jours en famille, pendant lesquels nous avons visité des endroits à proximité ; moi, je suis allée à Pornic.

J'ai été surprise par les différences entre la France et l'Espagne, comme par exemple les horaires des repas. Finalement j'en garde un bon souvenir. Nous avons fait des nouveaux amis, les familles sont très accueillantes et ça a été une très belle expérience. J'adorerais la revivre!





Anabel López Prieto, alumna de 3r d´ESO

FORMACIÓ ERASMUS+ A LISBOA SOBRE EINES DIGITALS I INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL

Del 22 al 27 de juny de 2026, Iván Redón, docent del centre, participarà a Lisboa (Portugal) en el curs de formació estructurada *ICT Tools for a Creative and Collaborative Classroom*, en el marc del programa Erasmus+.

Aquesta formació se centrarà en l'ús d'eines digitals i d'intel·ligència artificial per fomentar la creativitat, la col·laboració i la participació activa de l'alumnat. El curs proporcionarà experiències pràctiques amb diferents recursos tecnològics per a la creació de continguts, el disseny d'activitats i l'avaluació de l'aprenentatge.

A més, es treballaran aspectes clau com la inclusió educativa, la seguretat en línia, la protecció de dades i la sostenibilitat, promovent metodologies innovadores i eficients en l'ús dels recursos.

Aquesta experiència contribuirà a enriquir la pràctica docent i a impulsar la transformació digital del centre.

